



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион России хранит истории о своих героях, есть они и в нашей Кировской области.

Один из таких героев — **Василий Федорович Бабушкин**, родившийся в 1878 году в крестьянской семье в деревне Заструги Малмыжского уезда Вятской губернии. В 1899 году он был призван на морскую службу, служил на крейсере «Баян» и участвовал в Русско-японской войне.

Во время осады японцами крепости Порт-Артур Бабушкин добывал сведения о неприятельских судах, был первым смельчаком по обезвреживанию вражеских минных заграждений. Когда получивший множество повреждений крейсер вышел из строя, Василий Бабушкин выбрался на берег и в команде минеров громил передовые позиции врага.

Во время военных действий он получил восемнадцать осколочных ран, был признан инвалидом и отпущен домой. Но желание служить Родине и принести пользу российской армии было велико. Василий Бабушкин добровольно вызвался доставить важнейшие секретные сведения командующему соединением кораблей Тихоокеанской эскадры. Для этого он на маленьком катере трое суток плыл по Тихому океану в поисках русских кораблей. Несмотря на все мучения, которые ему пришлось перенести, под знойным солнцем, больной, раненый, с опухшими ногами, без медикаментов — Бабушкин

справился с поставленной задачей, сведения благополучно были доставлены, что оказало существенное влияние на стратегию военных действий.

После выполнения этого задания Василий Федорович попросил командира эскадры разрешить ему остаться на одном из кораблей. И он еще принял участие в знаменитом Цусимском сражении в мае 1905 года.

Командование характеризовало его как человека безграничной храбрости, силы, ума, патриота и героя своего Отечества. За выдающиеся подвиги Василий Федорович был награжден высокими наградами — Георгиевскими Крестами всех четырех степеней.

После окончания войны и лечения Бабушкин вернулся на Вятку. К 130-летию со дня рождения русского героя издана книга «Русский богатырь — Бабушкин Василий Федорович» (автор — Галина Михайловна Дулова). В Вятских Полянах ему установлен памятник-бюст, а в городе Сосновка Вятскополянского района в его честь названа улица.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему, несмотря на тяжелые ранения и инвалидность, Василий Бабушкин стремился служить Родине и добровольно брался за опасные задания?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Леонид Александрович Говоров** — известный советский полководец.

Свой военный путь уроженец д. Бутырки Яранского уезда Вятской губернии начал после окончания Елабужского реального училища в 1916 году на фронтах Первой мировой войны. Знания военного искусства он всегда успешно применял на практике.

В первые дни Великой Отечественной войны Леонид Александрович командовал 5-й армией, которая держала оборону на подступах к Москве на Можайском направлении. Благодаря его успешным действиям все попытки немецких войск по прорыву к Москве закончились провалом.

В июне 1942 года Говоров возглавил Ленинградский фронт. Перед военачальником была поставлена важнейшая задача — не допустить разрушения Ленинграда, прорвать и снять блокаду. Именно ему во многом город обязан своим спасением. Говоров сформировал ударные группировки Ленинградского и Волховского фронтов, создал учебные поля, на которых войска отрабатывали наступление, форсирование по льду и наведение переправ для тяжелой артиллерии и танков. Наступление началось ночью 12 января, а 18 января 1943 года блокада Ленинграда была прорвана. За это Говоров получил звание Героя Советского Союза.

Осенью 1944 года войска Говорова освобождали Эстонию и Латвию. Несмотря на ожесточенное сопротивление врага при штурме прибалтийских городов, он запретил применять тяжелую артиллерию и тяжелые авиационные бомбы, чтобы избежать потерь среди мирного населения и сохранить памятники архитектуры.

За прорыв обороны противника на Карельском перешейке летом 1944 года Леониду Александровичу было присвоено звание Маршала Советского Союза.

В честь Леонида Александровича Говорова названы улицы и переулки во многих городах России и других стран, в Кирове в парке Победы маршалу установлен памятник-бюст.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Владислав Николаевич Головин родился в 1997 году в г. Кирове, окончил «Лицей инновационных технологий № 28» г. Кирова. В школе Владислав участвовал во всех военно-патриотических мероприятиях, занимался спортивным многоборьем, увлекался плаванием и смешанными единоборствами. После окончания школы поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

С самого начала специальной военной операции Владислав командовал группами спецназа морской пехоты, его позывной — «Струна». Благодаря репортажам военкоров из Мариуполя Владислав стал узнаваем по красному рюкзаку за спиной, ставшему его символом.

В марте — мае 2022 года в ходе боевых действий при освобождении города Мариуполя, прикрывая собой подчиненного, Головин получил минно-взрывное ранение с полной ампутацией правой стопы.

Указом Президента Российской Федерации Владиславу Головину присвоено звание Героя Российской Федерации.

Владислав остался верен военному долгу, с 2024 года он стал начальником Главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», чьей задачей является воспитание будущих защитников Родины.

Головин часто приезжает в родной город, проводит встречи со школьниками и студентами, став настоящей легендой специальной военной операции, примером для подрастающего поколения.

Отважному командиру морпехов певица Юта посвятила одну из своих композиций, так и назвав ее — «Струна». Как пояснила сама исполнительница, в его лице она благодарит всех защитников, кто самоотверженно шел и продолжает идти к победе.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как

в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

Художественные фильмы о Великой Отечественной войне:

- «Крейсер «Варяг» (1946) /возрастное ограничение 6+/;
- «Зимнее утро» (1966) /возрастное ограничение 6+/;
- «Солдаты» (2018) /возрастное ограничение 6+/;
- «Сестренка» (2019) /возрастное ограничение 6+/;
- «Подольские курсанты» (2020) /возрастное ограничение 12+/.

Что почитать:

Литературные произведения о Великой Отечественной войне:

- М. А. Ботева «Сад имени Т. С.» (12+);
- Н. А. Внуков «Наша восемнадцатая осень» (12+);
- К. В. Дмитриев «Летопись далекой войны. Рассказы для детей о Русско-японской войне» (12+);
- М. П. Сухачев «Дети блокады» (12+);
- Н. А. Ходза «Дорога жизни» (6+);
- Т. С. Цинберг «Седьмая симфония» (12+);
- Г. А. Черкашин «Кукла» (6+);
- Ю. Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова» (6+).